

MEGHÍVÓ

A KIP MÓDSZER ELTERJEDÉSÉNEK TÁVLATAI A DÉL-DUNÁNTÚL RÉGIÓ ÁLTALÁNOS ISKOLÁIBAN ÉS A MENTORÁLÁS LEHETSÉGES KERETEI

TÁMOP-3.1.16-14-2014-0001 DIGITÁLIS ÚTON-ÚTFÉLEN. KOMPLEX ISKOLAI INNOVÁCIÓ ÉS DIGITÁLIS SZEMLÉLETFORMÁLÁS HÁTRÁNYOS HELYZETŰEK KÖRÉBEN

IDŐPONT: 2015. 11. 19. (CSÜTÖRTÖK), 9.00 ÓRA

HELYSZÍN: KAPOSVÁRI EGYETEM /7400 KAPOSVÁR, GUBA S. U. 40./
ÚJ TANÜGYI ÉPÜLET 164. ELŐADÓTEREM

Tisztelt Kollégák!

A Kaposvári Egyetem Pedagógiai Karán a Miskolci Egyetemmel és a Herman Ottó Intézettel konzorciumban a TÁMOP-3.1.16-14-2014-0001 Digitális úton-útfélen. Komplex iskolai innováció és digitális szemléletformálás hátrányos helyzetűek körében elnevezésű projekt keretében „A KIP módszer elterjedésének távlatai a Dél-Dunántúl Régió általános iskoláiban és a mentorálás lehetséges keretei” című rendezvény kerül megrendezésre.

PROGRAM:

8:30-9:00	Regisztráció
9:00-9:05	Köszöntő <i>Dr. Kovács Zoltán, KE koordinátor</i>
9:05-9:10	Dél-Dunántúl Régió általános iskoláiban és a mentorálás lehetséges keretei <i>Dr. Gombos Péter, módszertani szakmai vezető</i>
9:10-9:30	A Miskolci Egyetem stratégiai területe: hozzájárulás a régió társadalmi felzárkóztatásához <i>dr. Horváth Zita, ME Rectori Hivatal, a projekt miskolci szakmai vezetője</i>
9:30-12:15	Az iskolai innovációhoz és digitális szemléletformáláshoz kapcsolódó tanulmányok bemutatása
12:30-13:30	Ebédszünet (Egyetemi Étterem)
13:30-16.00	A KIP módszer alkalmazási lehetőségei a Dél-Dunántúl régióban

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Az iskolai innovációhoz és digitális szemléletformáláshoz kapcsolódó tanulmányok bemutatása

- 9:30-9:45 A Dél-Dunántúl régió szociológiai leírása, különös tekintettel a hátrányos helyzetre és az általános iskolás korosztályra
Fináncz Judit – Petőné Csima Melinda, KE PK Neveléstudományi Intézet
- 9:45-10:00 A KIP helye a modern pedagógiai módszerek között
Bencéné Fekete Andrea, KE PK Neveléstudományi Intézet
- 10:00-10:15 Iskolai innovációhoz és digitális szemléletformáláshoz kapcsolódó módszertan szerinti oktatás folyamatmodelljének kidolgozása
Szili Katalin, KE PK Gyógypedagógiai Intézet
- 10:15-10:30 Mentorok kiválasztása
József István, KE PK Neveléstudományi Intézet
- 10:30-10:45 Szövegértés-fejlesztés általános iskolában és a KIP
Gombos Péter – Fazekas Sándor, KE PK Társadalom- és Kultúratudományi Intézet
- 10:45-11:00 Gondolatok az anyanyelvi nevelés sarkalatos kérdéseiről a Komplex Instrukciós Program tükrében
Nagyházi Bernadette, KE PK Társadalom- és Kultúratudományi Intézet
- 11:00-11:15 A Komplex Instrukciós Program és a művészeti nevelés kapcsolódási pontjai
Nagyné Árgány Brigitta, KE PK Neveléstudományi Intézet
- 11:15-11:30 Az élménypedagógia és a Komplex Instrukciós Program integrációjának lehetséges szinergiái
Sáriné Csajka Edina – Csimáné Pozsegovics Beáta, KE PK Neveléstudományi Intézet
- 11:30-11:45 A KIP módszer és a természettudományos oktatás kapcsolódási pontjai
Doba László – Velner András – Keresztes Mária
- 11:45-12:00 A média szerepe a KIP módszerben
Barkóczy László, KE PK Társadalom- és Kultúratudományi Intézet
- 12:00-12:15 Digitális jó gyakorlatok
Roth Erik, Türr István Képző és Kutató Intézet

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE